

Réunis à Tours du 28 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2008, à l'initiative des Francas, dans le cadre du **Forum Éduquer pour demain** ;  
Acteurs de l'éducation venus de divers pays, de divers continents ;  
Hommes et femmes qui s'engagent et qui agissent, jeunes, parents, enseignants, animateurs, élus ;  
Venus pour mieux nous connaître, pour partager nos expériences, nos réflexions et nos engagements pour l'éducation ;  
**Nous lançons solennellement cet appel** à tous ceux, acteurs et décideurs qui ont et auront **la responsabilité de construire l'éducation de demain**, pour que prenne vie **la société éducatrice que nous imaginons.**

## POUR FAIRE DE L'ENFANT D'AUJOURD'HUI UN **CITOYEN** LIBRE ET RESPONSABLE

### **Nous voulons que l'éducation de demain...**

- \* Repose sur des valeurs universellement reconnues, notamment l'humanisme, la paix, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité
- \* Permette à chaque enfant de jouir des droits définis dans la Convention internationale des droits de l'enfant ratifiée par la France en 1990
- \* Forme des enfants libres de leurs choix, conscients de leur appartenance à la collectivité, garants et respectueux des droits des autres
- \* Favorise l'épanouissement de chaque individu tout au long de sa vie et participe à son développement en tant qu'être social

## POUR QUE L'ÉDUCATION SOIT L'AFFAIRE DE **TOUS**

### **Nous voulons que les politiques éducatives de demain...**

- \* Affirment et consolident la place d'une école ouverte sur son environnement et qui, au-delà des conjonctures, bénéficie d'un soutien fort des pouvoirs publics
- \* Soutiennent et développent l'engagement volontaire et l'implication de tous dans l'éducation : jeunes, parents, enseignants, professionnels de l'animation, élus...
- \* Tiennent compte de tous les aspects de la vie de l'enfant : santé et alimentation, logement et cadre de vie, éducation, culture, déplacements, loisirs... à quelque échelon qu'elles s'élaborent
- \* Permettent à chaque citoyen et chaque acteur de la cité de devenir éducateur. L'éducation n'est pas seulement l'affaire de spécialistes. Elle est l'affaire de tous les citoyens
- \* soutiennent et développent les démarches d'éducation populaire indispensables à la cohésion sociale

## POUR FAVORISER LA MISE EN ŒUVRE D' ACTIONS ÉDUCATIVES ADAPTÉES À TOUS, SUR TOUT LE **TERRITOIRE**

### **Nous voulons que les actions éducatives de demain...**

- \* S'adaptent aux spécificités et aux besoins de chaque territoire : il est indispensable de tenir compte des contextes de vie des enfants pour rendre accessibles les actions éducatives à tous les publics, et particulièrement à ceux qui sont en situation de précarité ou de pauvreté
- \* Prennent en compte les différents temps et espaces de vie de l'enfant : l'éducation ne peut se réduire à l'action de l'école et de la famille ; elle doit se construire aussi dans le temps libre, cadre particulièrement approprié à la découverte de soi et des autres, à l'expérimentation, à l'exercice des responsabilités, à la place qui peut être faite au jeu
- \* Bénéficient du concours des pouvoirs publics – État, collectivités territoriales et locales – afin d'en assurer l'accessibilité et la qualité, de garantir pérennité et indépendance de l'éducation

## POUR FAIRE DE L'ÉDUCATION UN LEVIER D' ACTION SUR LES **MUTATIONS** ET LES ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ

### **Nous voulons permettre à chaque enfant de comprendre, de se situer et donc d'agir sur les défis que constituent pour la planète...**

- \* L'accès universel à la connaissance et à la culture
- \* Le développement et le partage équitable des richesses
- \* La question de l'écologie et du développement durable
- \* Le caractère multiculturel de notre société
- \* La place et l'influence des médias sur la vie des citoyens

